

Sciences physiques et chimiques

Le programme de sciences physiques et chimiques des baccalauréats professionnels est organisé autour de quatre thèmes :

- Transports (T)
- Confort dans la Maison et l'Entreprise (CME)
- Hygiène et Santé (HS)
- Son et Lumière (SL)

Chaque thème est décliné en modules sous forme de questions favorisant une démarche d'investigation.

Ce programme est composé :

- d'un tronc commun pour les classes de seconde professionnelle ;
- d'un tronc commun et de modules spécifiques pour les classes de première et terminale.

Le programme est présenté en trois colonnes (« connaissances », « capacités » et « exemples d'activités »). La cohérence de ces trois colonnes se réalise dans leur lecture horizontale :

- la colonne « capacités » explicite ce que l'élève doit savoir faire dans des tâches et des situations plus ou moins complexes,

-La colonne « connaissances » précise les savoirs indispensables à la mise en œuvre de ces capacités et les éléments de culture scientifique nécessaires à ce niveau de formation ;

-La colonne « exemples d'activités » présente une liste ni exhaustive ni obligatoire d'activités expérimentales et de recherches documentaires, qui peut être complétée par l'exploitation de situations technologiques ou professionnelles adaptées à chaque spécialité.

Les seules relations exigibles sont celles qui figurent dans la colonne « connaissances ». Toute autre relation est donnée.

Remarques :

-Les mêmes capacités et connaissances se rencontrent parfois dans des thèmes différents. Dans ce cas, le professeur organise sa progression pour éviter les redondances.

-L'enseignant peut également modifier les questions posées – pour s'adapter au champ professionnel des élèves ou s'associer à un projet pédagogique de classe – à condition d'atteindre les mêmes capacités.

1. Programme de seconde de détermination professionnelle

LES TRANSPORTS (T)	CONFORT DANS LA MAISON ET L'ENTREPRISE (CME)	HYGIÈNE ET SANTÉ (HS)
<u>T 1</u> Comment peut-on décrire le mouvement d'un véhicule ?	<u>CME 1</u> Quelle est la différence entre température et chaleur ?	<u>HS 1</u> Comment prévenir les risques liés aux gestes et postures ?
<u>T 2</u> Comment passer de la vitesse des roues à celle de la voiture ?	<u>CME 2</u> Comment sont alimentés nos appareils électriques ?	<u>HS 2</u> Les liquides d'usage courant : que contiennent-ils et quels risques peuvent-ils présenter ?
	<u>CME 3*</u> Comment isoler une pièce du bruit ?	<u>HS 3*</u> Faut-il se protéger des sons ?

* Ces modules développent les mêmes capacités et connaissances ; le professeur traitera l'un ou l'autre au choix.

1. Programme de seconde de détermination professionnelle

LES TRANSPORTS (T)	CONFORT DANS LA MAISON ET L'ENTREPRISE (CME)	HYGIÈNE ET SANTÉ (HS)
<u>T 1</u> Comment peut-on décrire le mouvement d'un véhicule ?	<u>CME 1</u> Quelle est la différence entre température et chaleur ?	<u>HS 1</u> Comment prévenir les risques liés aux gestes et postures ?
<u>T 2</u> Comment passer de la vitesse des roues à celle de la voiture ?	<u>CME 2</u> Comment sont alimentés nos appareils électriques ?	<u>HS 2</u> Les liquides d'usage courant : que contiennent-ils et quels risques peuvent-ils présenter ?
	<u>CME 3*</u> Comment isoler une pièce du bruit ?	<u>HS 3*</u> Faut-il se protéger des sons ?

* Ces modules développent les mêmes capacités et connaissances ; le professeur traitera l'un ou l'autre au choix.