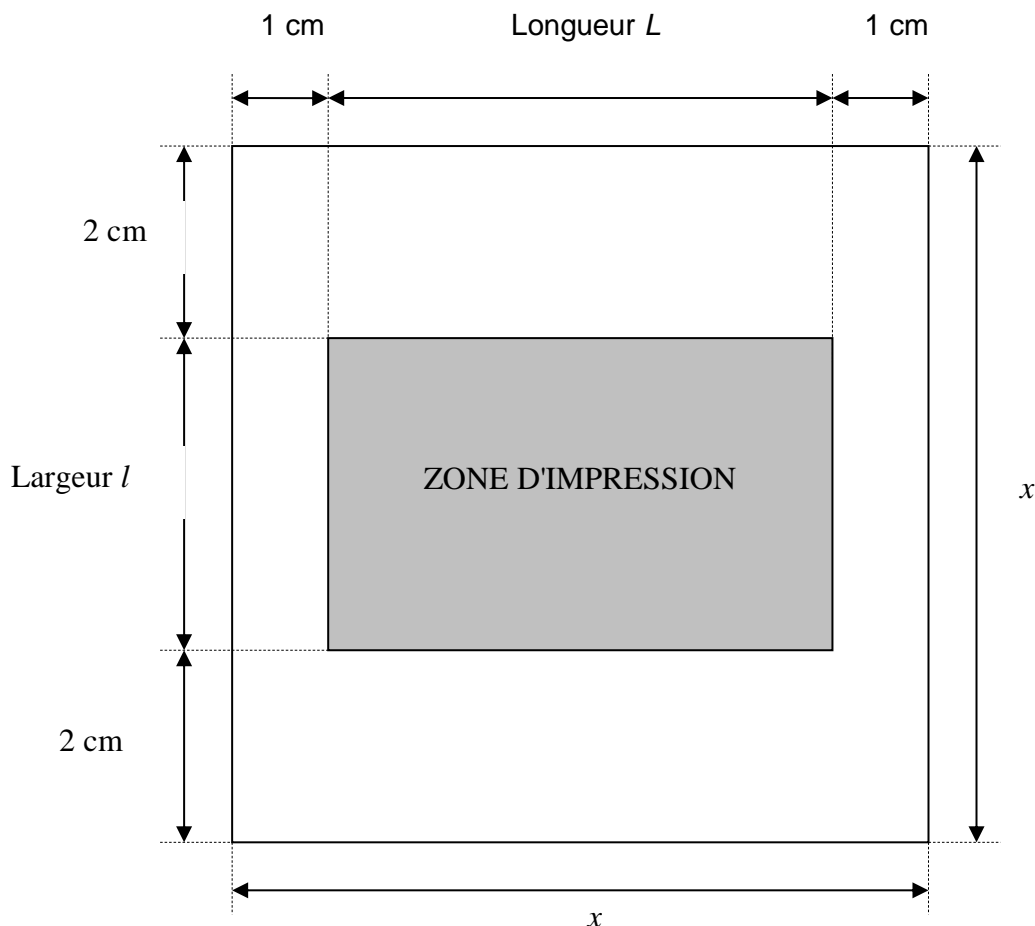


### POCHETTE COMMERCIALE

Thématique : concevoir un produit (vie économique et professionnelle).

On désire imprimer une photo carrée illustrant une pochette commerciale, comportant une zone d'impression de forme rectangulaire et d'aire égale à  $120 \text{ cm}^2$ .

Pour délimiter la zone d'impression, on laisse une marge de 2 cm en haut et en bas et une marge de 1 cm à gauche et à droite. Voir la figure ci-dessous.



**Problématique :** déterminer la mesure  $x$  du côté de la photo afin de dimensionner correctement la page sous un logiciel de bureautique.

#### 1. Compréhension de la situation –Détermination d'une méthode de résolution

Proposer une méthode qui nous permettrait de répondre à la problématique. Rédiger votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Du premier au second degré

### 2. Mise en équation du problème

2.1 Ecrire une formule permettant de calculer la longueur  $L$  de la zone d'impression en fonction de  $x$ .

$$L = x - \dots$$

2.2 Ecrire une formule permettant de calculer la largeur  $l$  de la zone d'impression en fonction de  $x$ .

$$l = x - \dots$$

2.3 Montrer que l'aire  $A(x)$  de la zone d'impression peut s'écrire  $= x^2 - 6x + 8$

$$A(x) = L \times l = (x - \dots) \times (x - \dots) = x^2 - \dots x - \dots x + \dots \times \dots = x^2 - 6x + 8$$

2.4 On cherche la valeur de  $x$  telle que l'aire  $A(x)$  de la zone d'impression soit égale à  $120 \text{ cm}^2$ .

L'équation permettant de déterminer la ou les valeurs de  $x$  est :  $x^2 - 6x + 8 = 120$ .

Montrer que l'équation précédente peut s'écrire sous la forme :  $x^2 - 6x - 112 = 0$

$$x^2 - 6x + 8 - \dots = 120 - \dots$$

$$x^2 - 6x - \dots = \dots$$

### 3. Résolution graphique de l'équation du 2<sup>nd</sup> degré obtenue

L'équation qu'il faut résoudre est :  $x^2 - 6x - 112 = 0$ ,

c'est une équation du second degré à une inconnue.

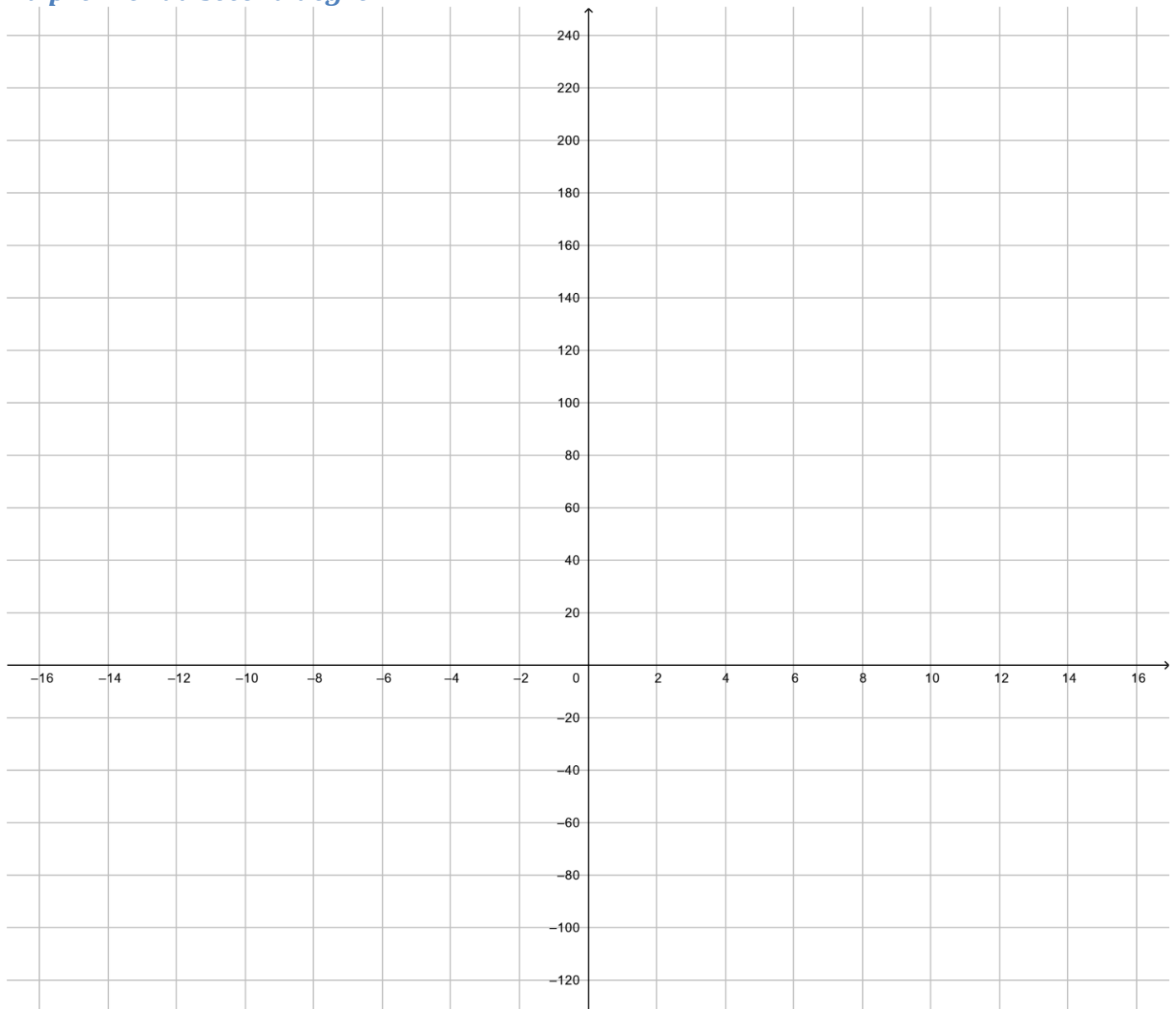
3.1 Représenter graphiquement les fonctions  $f$  dans le repère suivant :

la fonction  $f$  définie pour tout  $x$  appartenant à l'intervalle  $[-16 ; 16]$  par  $f(x) = x^2 - 6x - 112$

$x$	-16	-10	-5	-2	0	2	5	10	16
$f(x)$									

*N.B. On pourra utiliser aussi la calculatrice graphique ou le logiciel GEOGEBRA pour le [tableau de valeurs et la représentation graphique](#).*

## Du premier au second degré



3.2 Déterminer graphiquement les coordonnées des points d'intersection entre la parabole et la droite.

Laisser les traits de construction apparents.

.....

3.3 En déduire les solutions de l'équation :  $x^2 - 6x - 112 = 0$

$$x_1 = \dots\dots\dots \quad \text{et} \quad x_2 = \dots\dots\dots$$

3.5 Conclusion quelle est, en cm, la mesure  $x$  du côté de la carte pour que l'aire  $A(x)$  de la zone d'impression de la photo soit de  $120 \text{ cm}^2$ .

$$x = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

Vérifier votre résultat en calculant l'aire  $A(x)$  de la zone d'impression.

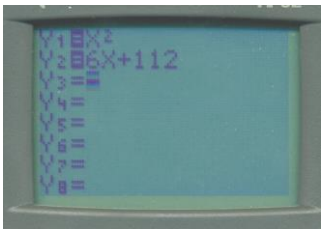

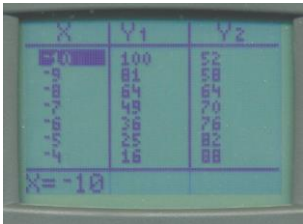
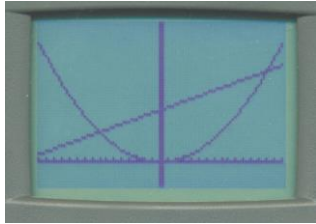
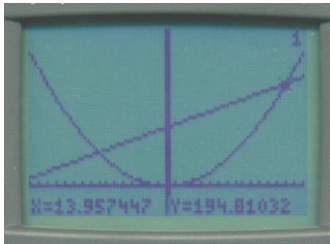
$$A(x) = x^2 - 6x + 8 = \dots\dots\dots^2 - 6 \times \dots\dots + 8 = \dots\dots\dots$$

*N.B. Vérifier votre résultat en utilisant [l'animation GEOGEBRA](#) associée.*

## Du premier au second degré

### Utilisation d'une calculatrice graphique.

- Principe : - saisir l'expression algébrique de chaque fonction ;
- adapter le repère orthogonal en fonction de l'intervalle d'étude ;
  - obtenir les tableaux de valeurs;
  - tracer les représentations de ces fonctions;
  - déterminer les coordonnées des points d'intersection à l'aide du curseur de la calculatrice.

<p>Ecrire l'expression de chaque fonction. <math>Y_1 = x^2</math> <math>Y_2 = 6x + 112</math></p> 	<p>Touche WINDOW ou RANGE : <math>X_{\min} = -16</math> ; <math>X_{\max} = 16</math> ; <math>Y_{\min} = -50</math> ; <math>Y_{\max} = 300</math></p> 
<p>MENU «TABLE » : permet d'obtenir les tableaux de valeurs des deux fonctions.</p> 	<p>Touche GRAPH : permet d'obtenir les représentations graphiques des deux fonctions dans le repère défini.</p> 
<p>Touche TRACE :</p> <p>Permet d'obtenir les coordonnées d'un curseur que l'on peut déplacer sur chaque courbe à l'aide des flèches « déplacement horizontal à gauche ou à droite » du clavier.</p> <p>En déplaçant le curseur le long des deux représentations graphiques, on obtient les abscisses des points d'intersection, solutions de l'équation.</p> <p>Les touches du curseur « déplacement vertical haut ou bas » du clavier permettent de basculer le curseur d'une courbe à l'autre.</p> 	<p>Ajustement de la solution : Touches TABLESET ou ZOOM.</p> <p>TABLESET : permet de choisir la précision de la variable <math>x</math>.</p> <p>ZOOM : permet d'agrandir une partie du repère à proximité des points d'intersection.</p>