

NOM DE L'ÉLÈVE :

CLASSE :

DATE :



SEQUENCE DE C0-INTERVENTION :

Commercialisation et Service en Restauration/Mathématiques

CONTEXTE PROFESSIONNEL

Durant votre formation professionnelle, vous devez effectuer des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Afin d'enrichir votre expérience professionnelle et d'acquérir de nouvelles compétences, vous envisagez de postuler dans un établissement 3 étoiles Michelin.

TRAVAIL A REALISER :

- Identifier et relever les 29 établissements
- Positionner sur une carte de France ces établissements
- Compléter le document statistique

Référentiel des activités professionnelles

Compétences	Connaissances
PÔLE 5	Démarche qualité en restauration
C5-2.5 S'inscrire dans une démarche de veille, de recherche et de développement	- Culture- curiosité professionnelle (connaissance des matières premières, des terroirs, des spécialités)
C5-1.4 Appliquer des principes de nutrition, de diététique	- Menus, cartes, supports de vente
PÔLE 1	Communication, démarche commerciale et relation clientèle
C1-1.4 Présenter les supports de vente	- Conformité des supports à la réglementation

Objectifs du programme de mathématiques

Capacités	Connaissances
Automatismes	
Repérage dans un plan rapporté à un repère orthogonal	
Statistique à une variable	
Recueillir et organiser des données.	Regroupement par classes d'une série statistique.
Calculer un effectif total, calculer des fréquences, mentalement dans quelques cas simples*, avec une calculatrice ou un tableur dans les autres cas.	Effectifs, fréquences.
Lire et interpréter les données d'une série statistique présentées dans un tableau ou représentées graphiquement, sous forme de classes ou non.	Diagrammes en bâtons, diagrammes circulaires.
Représenter une série statistique par un diagramme en bâtons ou circulaire, sur papier dans quelques cas simples puis à l'aide d'un logiciel.	
Calculer la moyenne d'une série statistique mentalement dans quelques cas simples*, avec une calculatrice ou un tableur dans les autres cas.	Moyenne.