

# Dérivée d'une fonction

## 1) Rappel

Dans un repère orthogonal, on considère les points A et B.

↳ Déterminer, sans calcul, par lecture graphique, le coefficient directeur de la droite (AB).

$a = 0,5$

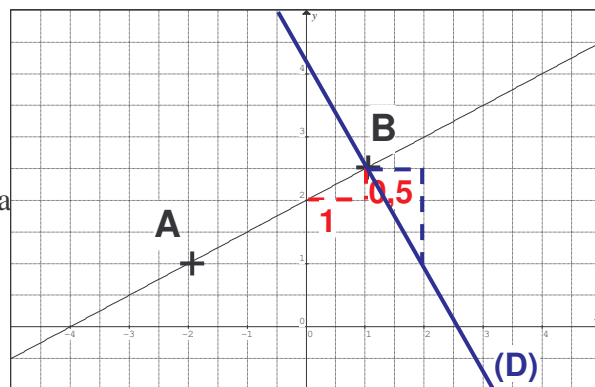
↳ Déterminer par le calcul, le coefficient directeur de la droite (AB).

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{2,5 - 1}{1 - (-2)} = \frac{1,5}{3} = 0,5$$

↳ Déterminer une équation de la droite (AB).

$y = ax + b = 0,5x + 2$

↳ Construire la droite (D) passant par B dont le coefficient directeur est  $-1,5$ .



## 2) NOTION DE DERIVEE

### Activité

↳ La courbe  $\mathcal{C}$  tracée ci-contre représente la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ . La droite T représente la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 2x - 1$ .

↳ Graphiquement, on voit que la droite T « touche » la courbe  $\mathcal{C}$  au point  $A(1 ; 1)$

↳ Algébriquement, montrer que la recherche des points d'intersection entre  $\mathcal{C}$  et T revient à résoudre l'équation :  $x^2 - 2x + 1 = 0$ .

$\mathcal{C}$  coupe T lorsque  $x^2 = 2x - 1$

↳ Résoudre cette équation.

$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 4 - 4 = 0$  ; une racine double

$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2 \times 1} = 1$  ou  $x^2 - 2x + 1 = (x - 1)^2$  ;  $x - 1 = 0$  pour  $x = 1$

↳ On constate qu'il n'y a qu'un seul point d'intersection entre  $\mathcal{C}$  et T. On dit que la droite T est **tangente** à la courbe  $\mathcal{C}$  au point A d'abscisse **1**

↳ Quel est le coefficient directeur de la droite T ?  $a = 2$

Par définition, ce nombre est appelé **nombre dérivé** de la fonction  $f$  pour la valeur **1**

↳ Déterminer graphiquement le nombre dérivé de  $f$  pour la valeur  $-1$ .

En  $-1$ , la tangente a pour coefficient directeur  $-2$

Soit la fonction  $f'$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f'(x) = 2x$ .

↳ Vérifier que  $f'$  permet d'obtenir le nombre dérivé de  $f$  pour les valeurs 1 et  $-1$ .

$f'(1) = 2 \times 1 = 2$  ;  $f'(-1) = 2 \times -1 = -2$

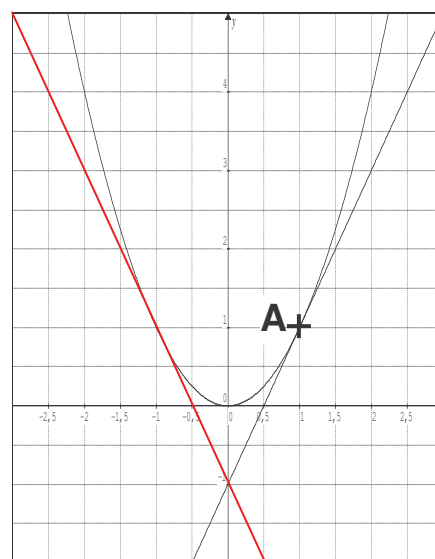
On admettra qu'il en est ainsi pour toutes les valeurs de  $\mathbb{R}$  : On dit que  $f'$  est la **fonction dérivée** de  $f$ .

### Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle I.

On suppose que sa courbe représentative admette, au point A d'abscisse "a", une tangente.

Le coefficient directeur de la tangente à la courbe au point d'abscisse "a" est le **nombre dérivé de la fonction f en "a"**



La fonction qui, a tout  $x$  de  $I$ , fait correspondre le nombre dérivé de  $f$  en  $x$ , est appelée **dérivée** de  $f$ . Elle est notée  $f'$  ou  $f'(x)$

**Exercice**

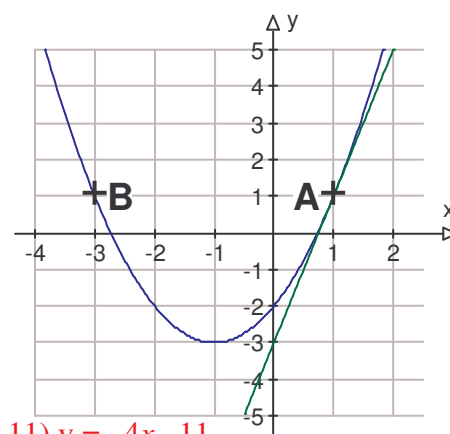
Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 2x - 2$ , sachant que  $f'(1) = 4$ , déterminer :

coordonnées du point A :  $(1 ; 1)$

coefficient directeur de la tangente en A :  $a = 4$

équation de la tangente en A :  $y = 4x - 3$

équation de la tangente en B :  $y = -4x + b$  (en B :  $1 = -4x - 3 + b \Rightarrow b = -11$ )  $y = -4x - 11$



**3) CALCUL DES DERIVEES**

**Activité**

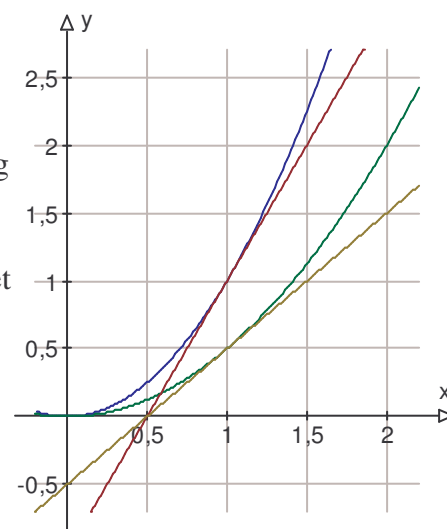
⇨ Ci-contre figurent les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  respectivement par  $f(x) = x^2$  et  $g(x) = 0,5x^2$ , ainsi que les tangentes aux points d'abscisse 1.

⇨ Déterminer graphiquement les nombres dérivés des fonctions  $f$  et  $g$  aux points d'abscisse 1 :

$f'(1) = 1$      $g'(1) = 0,5$

⇨ On a  $g(x) = 0,5 \times f(x)$ . Vérifier que  $g'(1) = 0,5 \times f'(1)$ .

$0,5 \times 1 = 0,5$



On voit que la dérivée de  $0,5f$  est  $0,5f'$ . Plus généralement, si  $u$  est une fonction admettant pour dérivée  $u'$  et si  $a$  est un nombre constant alors la dérivée de  $a \times u$  est  $au'$

**Dérivées des fonctions usuelles**

Soient  $f$  une fonction,  $a$  et  $b$  deux constantes.

Fonctions $f$	Dérivées $f'$
$f(x) = a$	$f'(x) = 0$
$f(x) = x$	$f'(x) = 1$
$f(x) = ax + b$	$f'(x) = a$
$f(x) = x^2$	$f'(x) = 2x$
$f(x) = x^3$	$f'(x) = 3x^2$
$f(x) = \frac{1}{x}$	$f'(x) = -\frac{1}{x^2}$

Soit la fonction  $f$ :

$x \mapsto a x^n \quad n \in \mathbb{N}^*$

La fonction dérivée de  $f$  sera  $f'$  :

$x \mapsto n a x^{n-1}$

Soient  $u$  et  $v$ , deux fonctions admettant pour dérivées  $u'$  et  $v'$ .

Fonctions $f$	Dérivées $f'$
$f(x) = u(x) + v(x)$	$f'(x) = u'(x) + v'(x)$
$f(x) = a \times u(x)$	$f'(x) = a \times u'(x)$
$f(x) = u(x) \times v(x)$	$f'(x) = u'(x) \times v(x) + u(x) \times v'(x)$
$f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}$	$f'(x) = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

**Exercice**

⇨ Calculer les dérivées de chacune des fonctions suivantes :

$G(x) = 3x^2$      $H(x) = x^3 - 1$      $S(x) = 4x^2 - 5x + 2$      $I(x) = -2x^3 + 4x^2 - 5x + 7$

$G'(x) = 2 \times 3 \times x = 6x$  ;  $H'(x) = 3 \times x^{3-1} = 3x^2$  ;  $S'(x) = 2 \times 4 \times x - 5 = 8x - 5$

$I'(x) = 3 \times (-2) \times x^{3-1} + 2 \times 4 \times x - 5 = -6x^2 + 8x - 5$

⇨ En déduire les nombres dérivés en -1 et en 2.

$G'(-1) = 6 \times (-1) = -6$  ;  $G'(2) = 6 \times (2) = 12$

$H'(-1) = 3 \times (-1)^2 = 3$  ;  $H'(2) = 3 \times (2)^2 = 12$

$S'(-1) = 8 \times (-1) - 5 = -13$  ;  $S'(2) = 8 \times (2) - 5 = 11$

$I'(-1) = -6 \times (-1)^2 + 8 \times (-1) - 5 = -6 - 8 - 5 = -19$  ;  $I'(2) = -6 \times (2)^2 + 8 \times (2) - 5 = -24 + 16 - 5 = -13$

**4) DERIVÉE ET SENS DE VARIATION D'UNE FONCTION**

Activité

⇨ Ci-contre figure la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -0,5x^2 + 2x + 1$ .

⇨ Calculer la dérivée de  $f$ .

$f'(x) = 2 \times -0,5 \times x + 2 = -x + 2$

⇨ Sur quel intervalle a-t-on  $f'(x) > 0$  ?  $f'(x) < 0$  ?

$f'(x) > 0$  pour  $-x + 2 > 0 \Rightarrow x < 2$

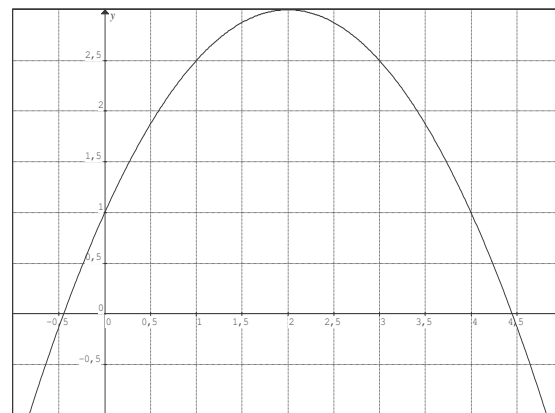
$f'(x) < 0$  pour  $-x + 2 < 0 \Rightarrow x > 2$

⇨ Sur quel intervalle  $f$  est-elle croissante ? décroissante ?

$f$  est croissante sur  $[-1 ; 2[$

$f$  est décroissante sur  $]2 ; 5]$

⇨ Quel lien remarque-t-on entre le signe de la dérivée  $f'(x)$  et le sens de variation de  $f$  ?



Sens de variation

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ , et admettant une dérivée  $f'$  sur  $I$ .

Si, pour tout  $x$  de  $I$ ,  $f'(x) > 0$ , alors  $f$  est **croissante sur  $I$**

Si, pour tout  $x$  de  $I$ ,  $f'(x) < 0$ , alors  $f$  est **décroissante sur  $I$**

Si, pour tout  $x$  de  $I$ ,  $f'(x)=0$ , alors  $f$  est **constante sur  $I$**

## 5) EQUATION DE LA TANGENTE EN UN POINT D'UNE FONCTION

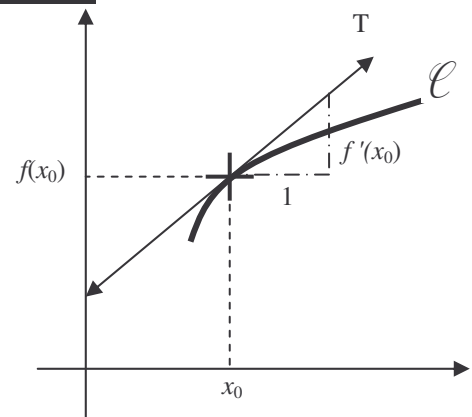
### Rappels :

- le coefficient directeur de la tangente est égal au nombre dérivé en ce point

- la tangente est une droite passant par le point de coordonnées  $(x_0 ; f(x_0))$  et d'équation générale  $y = ax + b$ .

### L'équation de la tangente est :

$$y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$$



Déterminer l'équation de la tangente à la courbe d'équation  $f(x) = x^2$  au point d'abscisse  $x_0 = -1$

$$f(x_0) = f(-1) = (-1)^2 = 1$$

$$f'(x) = 2x$$

$$f'(x_0) = f'(-1) = 2 \times (-1) = -2$$

$$y = f'(-1) \times (x - (-1)) + f(-1) = (-2) \times (x + 1) + 1 = -2x - 1$$

On considère la fonction  $f(x) = x^2 - 3x + 6$ . Déterminer l'équation de la tangente à la courbe représentative au point d'abscisse 1.

$$f'(x) = f'(1) = 1^2 - 3 \times 1 + 6 = 4$$

$$f'(x) = 2x - 3$$

$$f'(1) = 2 \times 1 - 3 = -1$$

$$\text{Équation de la tangente } y = f'(1) \times (x - 1) + f(1) = (-1) \times (x - 1) + 4 = -x + 5$$

### 6) EXERCICE

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-1 ; 4]$  par  $f(x) = x^2 - 3x + 1,25$ .

⇨ Calculer la dérivée de  $f$ .

$$f'(x) = 2x - 3$$

⇨ Etudier le signe de  $f'(x)$ .

$$2x - 3 = 0 \Rightarrow x = 1,5 \quad ; \quad 2x - 3 > 0 \Rightarrow x > 1,5$$

En déduire le sens de variation de  $f$  et compléter le tableau de variation ci-dessous.

$x$	-1	1,5	4	
$f'(x)$		-	0	+
$f(x)$	5,25	-1	5,25	

Compléter le tableau de valeurs :

$x$	-1	0	1	1,5	2	3	4
$f(x)$	5,25	1,25	-0,75	-1	-0,75	1,25	5,25

Construire la courbe représentative de  $f$ .

